





# PROYECTO: "PROYECTO RESTAURACCIÓN DEL BOSQUE MODELO PICHANAKI - PERÚ"

# ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL BOSQUE MODELO DEL DISTRITO DE





PERÚ

**PICHANAKI - JUNÍN** 

GENARO MORENO ESPÍRITU

CONSULTOR

PICHANAKI, MARZO DE 2021

### CONTENIDO

		Pág.
Pr	esentación	03
1.	Objetivos	04
	Objetivo General	04
	Objetivos Específicos	04
2.	Marco Conceptual	04
3.	Enfoque Técnico	05
4.	Evaluación de la incorporación de la equidad de género en el E	3osque
	Modelo	09
5.	Nivel de logro por ámbitos y componentes	10
6.	Estrategias de incorporación del enfoque de género: Plan de	
	Acción	11
7.	Estableciendo prioridades	17
8.	Conclusiones y Recomendaciones	17
An	nexos:	
	Anexo 1: Lista de participantes.	
	Anexo 2: Galería Fotográfica.	
	Anexo 3: Formatos para la medición del nivel de incorporac	ción del

enfoque de género en el Bosque Modelo.

Anexo 4: Acta de reunión

## **PRESENTACIÓN**

Durante los meses de enero a marzo de 2021 la Cooperativa Agraria de Mujeres Productoras de Café (CAMPC) en asocio con Bosque Modelo Pichanaki – Provincia de Chanchamayo, reconocido con resolución de alcaldía N°252-2018-MDP, ejecutó el Proyecto: RESTAURacción con el apoyo de la Secretaría de la Red International de Bosques Modelo y el financiamiento del Gobierno de Canadá. En el marco de este proyecto se ha realizado la identificación de estrategias de incorporación del enfoque de género.

Según la Red Iberoamericana de Bosques Modelo (2016), es importante aclarar que, un bosque modelo, no necesariamente hace referencia a una plantación forestal ya sea manejada o natural, en los bosques modelo se desarrollan actividades de agricultura, ganadería, turismo, conservación de la biodiversidad, educación ambiental, etc. Los bosques modelo son territorios donde se ejecuta un proceso de gobernanza y se promueve el desarrollo sostenible; actualmente existen 32 bosques modelo que cubren más de 31 millones de hectáreas en 15 países de Iberoamérica.

En la gestión del territorio la participación de grupos históricamente excluidos es importante para el logro sustancial de cambios. En este sentido, el empoderamiento de mujeres y sensibilización de varones a nivel institucional y personal, a través de estrategias que permitan fortalecer la situación y posición de mujeres es necesario. Por ello, la Plataforma de gestión del Bosque Modelo deberá basarse por lo menos en tres enfoques: de sostenibilidad de interculturalidad y de equidad de género.

Bajo el liderazgo de la CAMPC se ha realizado la identificación de estrategias de incorporación del enfoque de género en la Plataforma de Gestión del Bosque Modelo – Pichanaki, a través de un trabajo técnico y de empoderamiento organizativo y comunitario. En tal sentido, se realizó el análisis transversal de esta instancia, para luego identificar estrategias y acciones concretas que evidencien la transversalización del enfoque de género en el ámbito institucional (Estructura y funcionalidad y gestión de proyectos) y Grupos destinatarios.

Se espera que la estrategia desarrollada en este trabajo, contribuya a institucionalizar o transversalizar el enfoque de género en la gestión del Bosque Modelo de Pichanaki, con el propósito de fomentar acciones afirmativas entre los hombres y mujeres, y hacer que todas las necesidades, intereses y experiencias de mujeres y hombres sean parte integral del diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de políticas, programas y proyectos.

En el presente documento presenta información general sobre el trabajo realizado, objetivos, metodología utilizada para su desarrollo, descripción general de aspectos situacionales, evaluación global de resultados de la medición, así como el diseño y priorización de estrategias de mejora en la incorporación del enfoque de género en el Bosque Modelo del distrito de Pichanaki, además de conclusiones y recomendaciones. Por cuestiones de priorización (principalmente), en este documento se abordarán las variables con niveles bajos y medios de incorporación del enfoque de género que además fueron tratados en el taller de trabajo, los niveles altos serán tratados a través del aporte del consultor a manera de recomendación. Finalmente se presenta una sección de anexos presenta la lista de asistentes, galería fotográfica y formatos utilizados.

#### 1. OBJETIVOS QUE GUIARON EL TRABAJO

#### OBJETIVO GENERAL

Elaborar estrategias para la incorporación del enfoque de género en el Bosque Modelo del distrito de Pichanaki.

## • OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar acciones medibles de incorporación del enfoque de género en el Bosque Modelo del distrito de Pichanaki.

#### 2. MARCO CONCEPTUAL

Enfoque de género: El enfoque de género no tiene una definición única. Existen muchas formas de entenderlo y aplicarlo, dependiendo del contexto particular. Judith Butler se aproxima a él como un modo de interpretar el mundo en relación con la manera en que lo perciben hombres y mujeres (2011). En el caso del trabajo humanitario y la defensa de derechos humanos, podríamos decir que el enfoque implica ver y analizar los problemas que se presentan con un lente que diferencia los efectos que estos tienen en hombres y mujeres. Al mismo tiempo, el enfoque de género implica una mirada a las situaciones que permite evidenciar si estas representan desigualdad o discriminación en razón del sexo o la opción sexual. Teniendo en cuenta lo anterior, se analiza si la opción sexual o el sexo de una persona hace la diferencia en su forma de relacionarse con el entorno o, mejor aún, en la forma en que el entorno la afecta en su vida e integridad.

El enfoque de género suele confundirse con la mera alusión a las mujeres dentro de los planes, proyectos y programas de una organización. Más allá de esto, implica tener líneas de trabajo transversales en donde los derechos de las mujeres y otras identidades de género, sean un eje articulador de las acciones de todas las personas que trabajan en la organización.

Empoderamiento de las mujeres: Este es un proceso por medio del cual las mujeres incrementan su capacidad de configurar sus propias vidas y su entorno y significa una evolución en la concientización de las mujeres sobre sí mismas, respecto de su estatus y su eficacia en las interacciones sociales (Schuler, 1997). El empoderamiento implica una transformación tanto en la subjetividad de las mujeres como en las estructuras sociales que favorecen la subordinación, de tal manera que se redistribuya el poder en los escenarios públicos y en los privados, para que ellas accedan al uso y control de los recursos materiales y simbólicos, ganen influencia y participen en el cambio social. Otras autoras, como Kate Young, consideran que el empoderamiento de las mujeres consiste en "asumir el control sobre sus propias vidas para sentar sus propias agendas, organizarse para ayudarse unas a otras y elevar demandas de apoyo al Estado y de cambio a la sociedad".

**Enfoque diferencial e interseccionalidad:** De acuerdo con una de las prioridades de las directrices de género, la organización procura el "acceso igualitario sin discriminación, contribuyendo a una sociedad diversa en las esferas de toma de decisiones políticas y económicas en el gobierno y en los programas y estrategias". Esto implica una concepción de la sociedad con una óptica incluyente que reconoce las diversidades presentes en ella.

El enfoque diferencial está relacionado con la capacidad de abordar los problemas sociales teniendo en cuenta dichos factores. Se debe reconocer que las identidades étnicas y culturales son dinámicas y hay que preguntarse desde dónde y hacia dónde, para quiénes y en qué condiciones, se producen los cambios.

Enfoque de Interculturalidad. Este enfoque, permite reconocer la existencia de grupos sociales con prácticas culturales "diferentes" respecto a un mismo tema. Por ello la necesidad de implementar acciones que permitan la convivencia armoniosa entres los y las integrantes del territorio. Así mismo, el enfoque de interculturalidad permite evidenciar que en la gestión del desarrollo se ha priorizado enfoques occidentales, cuya prioridad ha sido la protección y conservación de "recursos naturales", lo cual deja al ser humano en un lugar de administrador de "recursos". En tanto que la cosmovisión andina sostiene que en el territorio conviven seres vivos cuya relación es de respeto y tolerancia; esta forma de entender la vida es importante debido a que es una forma válida de comprensión de la vida y los roles que cumple cada integrante en el territorio; por ello la importancia de su incorporación en la Plataforma de Gestión del Bosque Modelo.

#### ¿Qué son los indicadores para la incorporación del enfoque de género?

Los indicadores para la aplicación del enfoque de género son una hoja de ruta que marca el camino a seguir para avanzar en los procesos de equidad entre los géneros, tanto en la vida de las instituciones y organizaciones como en el diseño y ejecución de los proyectos, teniendo en cuenta las condiciones y posiciones de mujeres y hombres en un territorio.

#### 3. ENFOQUE TÉCNICO

A fin de lograr la formulación de estrategias viables y medibles que permitan la incorporación del enfoque de género en el Bosque Modelo del distrito de Pichanaki, se realizó un taller en el que se precisó la definición del enfoque como una "manera de ver la realidad"; en este caso el enfoque de género, permite ver la existencia de una sociedad inequitativa y excluyente entre varones y mujeres en un territorio, debido a paradigmas y estereotipos que persisten y se han normalizado en una sociedad llamada moderna, pero que en sus raíces ancestrales ha tenido códigos que hacían una sociedad más justa y equitativa desde el paradigma del "Buen Vivir". Así mismo, se ha sostenido una reunión general en la que representantes de organizaciones integrantes de la Plataforma del Bosque Modelo han dado a conocer sus intereses, aspiraciones y motivaciones respecto a la gestión de su territorio desde una mirada de sostenibilidad y equidad entre sus integrantes.

Superar las relaciones inequitativas y excluyentes entre mujeres y varones implica cambios en la cultura, y por ende en las diferentes dimensiones de la vida personal, familiar, laboral, social, política, etc. es decir implica gestionar el cambio social y enfoque de género.

A decir de Diakonía (2015) el cambio social puede ser entendido como el conjunto de acciones que tienen un impacto real en las dinámicas sociales y culturales de un grupo poblacional siempre, encaminado a generar espacios de empoderamiento, y respeto y protección a los derechos humanos de las personas. Cada contexto tiene diferentes espacios,

desde los cuales es posible promover el cambio social, que varían de acuerdo a sus condiciones, por lo que no existen mecanismos únicos para generarlo. El cambio social es un paso para lograr la concreción de elementos como la equidad y el respeto a los derechos humanos mediante transformaciones paulatinas en aspectos críticos y estructurales.



Fuente: "Diakonia. Sistematización del Programa Diakonia en América Latina 2007-2010".

Así mismo de acuerdo a Ruíz (2001) los sistemas de organización social y de poder vigentes en nuestra sociedad están basados en relaciones de dominio y subordinación, en las que unos pocos deciden, muchos "esperan", y unos pocos tienen todo y muchos no tienen nada. Es por ello necesario el reconocimiento y la promoción del ejercicio pleno de los derechos de hombres y mujeres a partir de su situación, posición, necesidades y expectativas específicas.

Por tanto, y debido a la lógica de la intervención del proyecto, la estrategia para transversalizar el enfoque de género implica impactar en los ámbitos institucionales y de grupos destinatarios del Bosque Modelo (Gráfico 2).



A. Ámbito Estructura y funcionalidad institucional/organizacional: Los indicadores agrupados en esta categoría nos muestran una aproximación de la organización a la incorporación del enfoque de género, mediante el análisis de su estructura formal y sus prácticas cotidianas institucionales/organizacionales. Esta medición se basa en lo dispuesto en los componentes de la política y planeación institucional/organizacional, la gestión del talento humano y las interacciones cotidianas dentro de la organización.

Estos indicadores se agrupan según dos dimensiones institucionales/organizacionales fundamentales: la dimensión formal, que abarca las definiciones y posicionamientos reflejados en la documentación institucional/organizacional, como estatutos, reglamentos, perfil institucional/organizacional y otros; y la dimensión no formal o de interacción cotidiana, que refleja actitudes y comportamientos de las personas de la organización en el día a día. Ambas dimensiones deben ser consideradas de manera conjunta en función de la incorporación efectiva del enfoque de género.

ÁMBITO	COMPONENTE	VARIABLES E IN	DICADORES (PALABRAS CLAVE)
		Marco conceptual	1. Misión y objetivos
			1. Lenguaje no sexista - Incluyente
		Marco regulatorio	2. Participación equitativa en cargos de dirección
		Marcoregulatorio	3. Promoción equitativa de liderazgo
			4. Maternidad
			5. Nuevas masculinidades
	Política y planeación		6. Cuota laboral
	institucional/		1. Análisis diferencial
	organizacional con	Estrategias	2. Empoderamiento
	enfoque de género	de incorporación del enfoque de género	3. Nuevas masculinidades
		, ,	4. Inclusión diferencial
		Presupuesto con enfoque de género	1. Presupuesto
			1. Lenguaje no sexista
		Materiales de difusión	2. Manejo de la información
		materiales de difusion	3. Derechos de las mujeres y DDSSRR

ESTRUCTURA Y			4. Estereotipos
FUNCIONALIDAD			1. Selección
INSTITUCIONAL			2. Inducción-
		Acceso y ambiente laboral/organizacional	3. Estímulos-
		taborat/organizacionat	4. Resolución de conflictos
			5. Bienestar
			1. Género y salario
	Gestión del talento humano con enfoque de género	Perfil, funciones	2. Género y carga laboral/ organizacional
		y salario	3. Género y sobrecargas
			4. Género y tipo de cargos
			5. Género, formación y funciones
			1. Áreas físicas
			2. Ventilación
		Condiciones materiales de trabajo	3. Iluminación
			4. Accesos
			5. Herramientas
	Interacciones cotidianas	Desvalorización, discriminación prejuicios de género	1. Acciones y actitudes discriminatorias
		Prácticas cotidianas	1. Prácticas cotidianas y equidad

B. Ámbito Proyectos de la organización: El accionar de las organizaciones en terreno se realiza a través de los proyectos, y en esa medida se constituyen en el instrumento que viabiliza la misión de la organización. Es común encontrar en la apuesta institucional la voluntad política de incorporación del enfoque de género en los proyectos de la organización; por ello, verificar los avances de su incorporación en el proceso de diseño y ejecución de los proyectos muestra a la organización la coherencia entre su discurso político organizativo y su vínculo con las comunidades. Los indicadores agrupados en esta categoría permiten una aproximación a la forma en que el proceso de preparación, diseño, ejecución y evaluación de proyectos incorpora el enfoque de género.

ÁMBITO	COMPONENTE	VARIABLES E INDICADORES					
	Gestión del ciclo de proyectos y capacitación con enfoque de género		1. Objetivos				
PROYECTOS DE LA		Diseño del proyecto	2. Resultados				
			3. Estrategias y actividades				
ORGANIZACIÓN		Participación	1. Participación en el ciclo del proyecto				
		Sensibilización y	1. Sensibilización				
		capacitación	2. Capacitación y derechos				

C. Ámbito Grupos destinatarios de las acciones: Los indicadores agrupados en esta categoría dan una aproximación a los procesos de empoderamiento de las mujeres por parte de los grupos y comunidades, así como a la predisposición de los mismos a la incorporación

del enfoque de género, a través del análisis de experiencias previas y los cambios que se han generado en la vida productiva y reproductiva y en la participación social y política.

ÁMBITO	COMPONENTE	VARIA	ABLES E INDICADORES
			1. Información
		Experiencias anteriores	2. Capacidades
			3. Empoderamiento
			4. Herramientas
			1. Capacidades
	Empoderamiento de las mujeres	Cambios en la vida productiva	2. Autonomía en el manejo de recursos
GRUPOS DESTINATARIOS DE			Flexibilidad y     equidad de roles     productivos
LAS ACCIONES			1. Reconocimiento de labores domésticas
		Cambios en la vida reproductiva	Flexibilidad de roles domésticos
			3. Derechos sexuales y reproductivos
			4. Autonomía
		Cambios	1. Representación de las mujeres
		en los procesos	2. Participación de las mujeres
		de participación social y política	3. Capacidad de incidencia de las mujeres

# 4. EVALUACIÓN DE LA INCORPORACIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN EL BOSQUE MODELO:

De acuerdo al enfoque técnico y la metodología desarrollada se analizaron tres ámbitos de incorporación del enfoque de género: ámbito institucional, ámbito gestión de proyectos y el ámbito de grupos destinatarios de la Plataforma del Bosque Modelo. Cada ámbito fue analizado de manera participativa desde sus componentes, variables e indicadores.

		NIVEL DE INCO	RPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNE	CUADRO 1 PRO EN LA P PO DE PICHA		IA DE GESTI	ÓN DEL B	OSQUE MODE	LO
ÁMBITO		COMPONENTE	VARIABLE	N° DE IND	PUNTALE MÁXIMO	PESO DE LA VARIABLE FRENTE AL COMPONENTE %	% DEL COMPONENTE FRENTE AL TOTAL	VALORACIÓN COMPONENTE	VALORACIÓN DEL NIVEL
			Marco conceptual	1	2	10		ANI=16-20	
		D 10:	Marco regulatorio	6	4	30		AINI-10-20	
	a a	Política y planeación	Estrategias de incorporación del enfoque de género	4	3	20		MNI=9-15	
	Estructura y fucnionalifaf institucional	institucional con	Presupuesto con enfoque de género	1	4	20		Wilti-5 15	ANI=Mayor o igual a 87 puntos. (80% del
		enfoque de género	Materiales de difusión	4	4	20			87 puntos. (80% de puntaje máximo
			Total	16	17	100	18.3	BNI=0-8	total asignado a lo
	alifa	Gestión del	Acceso y ambiente laboral	5	5	33		ANI=15	indicadores)
	nioi	talento humano	Perfil, funciones y salario	5	4	33		MNI=4-14	
AAL	/ fuc	con enfoque de	Condiciones materiales	5	5	33		BNI=0-3	
CIO	ura	género	Total	15	14	100	13.76	BNI=0-3	
INSTITUCIONAL	struct	Interacciones cotidianas	Desvalorización, discriminación y prejuicios	1	6	50		ANI=15	MNI=Mayor o igual 65 puntos y meno
Z	"		Prácticas cotidianas	1	8	50		MNI=10-14	de 87 (60-79% del
			Total	2	14	100%	18.35		puntaje máximo total asignado a lo
		TOTAL ESTRUCTURA	FUNCIONALIDAD INSTITUCIONAL	33	45		50%	BNI=0-9	indicadores)
		Gestión del ciclo	Diseño de proyectos	3	5	37	18.35	ANI=44-54	
		de proyectos y	Participación	1	7	37	18.35	7 7.51	BNI=Menor de 65
		capacitación con	Sensibilización y capacitación	3	8	26	12.84	MNI=24-43	puntos. (Menos de
		enfoque de género	Total	7	20	100%	49.54	D.W. 0.25	59% del puntaje máximo asignado
	TOTAL	PROYECTOS DE LA ORO		7	65		50%	BNI=0-23	los indicadores)
			ISTITUCIONAL	40	65		60%		
10			Experiencias anteriores	4	2	16	16	ANU 45 50	ANU 45 50
IS RIOS		Empoderamiento	Cambios en la vida productiva	3	6	28	28.00	- ANI=45-50	ANI=45-50
GRUPOS DESTINATARIOS		de la mujeres	Cambios en la vida reproductiva	4	2	28	28.00	NANU 20 44	MNII-20 44
GR			Participación social y política	3	6	28	28.00	MNI=30-44	MNI=30-44
DE		TOTAL GRUPOS DESTINATARIOS			16	100%	100%	BNI=0-29	BNI=0-29
		GRAN TOTAL	DESTINATARIOS	14			100%		

¿Dónde estamos?, ha sido la pregunta que ha guiado nuestro trabajo. De acuerdo a los resultados el nivel de incorporación del enfoque de género en la Plataforma de Gestión del Bosque Modelo - Pichanaki, se encuentra en el Nivel Medio de Incorporación del enfoque de género (60%). En tal sentido, esta instancia de gestión territorial requiere implementar estrategias y acciones de manera inmediata para contribuir en la mejora de la situación y posición de la mujer en el territorio; de manera general la debilidad se ubica en los ámbitos de Gestión del ciclo de proyectos y capacitación con enfoque de género y de grupos destinatarios; en ambos casos el Nivel de incorporación es bajo (NBI).

#### 5. NIVEL DE LOGRO POR ÁMBITOS Y COMPONENTES

 En el ámbito institucional proyectos, el componente de Gestión del ciclo de proyectos y capacitación con enfoque de género se encuentra en el Nivel Bajo de Incorporación (NBI) del enfoque de género (NMI) respectivamente. Sus tres variables (Diseño de Proyectos, Participación y Sensibilización y capacitación) requieren de acciones inmediatas.

- Los componentes, Gestión del talento humano con enfoque de género, así como Interacciones cotidianas, se encuentran en un Nivel Medio de Incorporación del enfoque de género (NMI). Debido a que la Plataforma de Gestión del Bosque Modelo es una organización de la Sociedad Civil, sólo se podrá generar acciones afirmativas en las variables relacionadas con las interacciones cotidianas.
- El porcentaje logrado, también da cuenta de que en el ámbito institucional (nivel de estructura y funcionalidad institucional), el componente referido a la Política y planeación institucional con perspectiva de género, es el que tiene un Nivel Alto de Incorporación (NAI), lo cual requiere de acciones para fomentar su sostenibilidad.
- El ámbito relacionado con el grupo de destinatarios es el que tiene un Nivel Bajo de incorporación (NBI). Las cuatro variables (Experiencias anteriores, Cambios en la vida productiva, Cambios en la vida reproductiva y Participación social y política) han obtenido puntuaciones bajas. En tal sentido, requieren ser abordadas de manera urgente.

#### 6. ESTRATEGIAS DE INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO: PLAN DE ACCIÓN

Considerando el análisis realizado, el ámbito institucional como el de grupos destinatarios requieren acciones de mejora respecto a la incorporación y transversalización del enfoque de género. Cabe precisar que el componente Política y planeación institucional con enfoque de género, con sus respectivas variables se encuentra en el Nivel Alto de Incorporación (17 puntos), por lo cual la plataforma requiere implementar acciones para promover su mejora y sostenibilidad. En el cuadro se presentan estrategias a implementar considerando los respectivos indicadores considerados en el instrumento (ver cuadro 2).

CUADRO 2
MATRIZ DE ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN
LA PLATAFORMA DE GESTIÓN DEL BOSQUE MODELO - PICHANAKI

ÁMBITO	COMPONENTE	VARIABLE	NIVEL DE INCORPORACIÓN EN EL COMPONENTE	INDICADOR	ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR	CÓMO SE REALIZARÁN LAS ACCIONES DEFINIDAS	INDICADORES	CUÁNDO	RECURSOS/ RESPONSABLES
INSTITUCIONAL	Política y planeación institucional con enfoque de género	Marco conceptual	NAI	Misión y Visión institucional	Incorporación objetiva del enfoque de género en los objetivos institucionales	Formulación de documentos institucionales con incorpración del enfoque de género. Se requiere partir de la elaboración de un documento que responda la pregunta ¿Quiénes somos? y ¿Qué hacemos?; debe evidenciarse el objetivo de fomentar la igualdad entre varones y mujeres. Considerar el uso de lenguaje inclusivo en la redacción de documentos.	# de documentos institucionales que visibilizan el enfoque de género. # de instrumentos de gestión institucional que incorporan el leguaje inclusivo de equidad de género.	Segundo semestre 2021	Comisión Ambiental Distrital/CAMPC
				Participación equitativa en cargos de dirección	Formalizar la equidad en el acceso a cargos	Establecer alternancia de género en los documentos de la plataforma	% de varones y mujeres que participan en el liderazgo de sus instituciones y toma de decisiones.	Segundo semestre 2021	Comisión Ambiental Distrital/CAMPC

		Nuevas Masculinidades	Sensibilización a representantes ante la Plataforma	Talleres de sensibilización respecto a nuevas masculinidades en el contexto del Bosque Modelo	Cantidad de grupos de interés sensibilizados que se suman a la plataforma con el objetivo de apoyar procesos de equidad de género e inclusión y nuevas masculinidades.	Segundo semestre 2021	Comisión Ambiental Distrital/CAMPC
	del enfoque de género		Realizar acciones de incidencia para meiorar la	Taller Sensibilización acerca de necesidades de los grupos diferenciados y en particular de las mujeres (viudas, madres solteras, etc.) que viven en el contexto del Bosque Modelo.	# de necesidades diferenciadas. # de personas que participan activamente en los talleres de sensibilización.	Segundo semestre 2021	Comisión Ambiental Distrital/CAMPC
	Estrategias de incorporación del enfoque de género	Análisis diferencial	para mejorar la situación y posición de las mujeres del Bosque Modelo	Taller de diseño de plan de incidencia política con enfoque de género.	Número de planes de incidencia política con enfoque de género. % de presupuesto destinado para acciones de fortalecimiento de la equidad de género.	Primer trimestre de 2022	Comisión Ambiental Distrital/CAMPC
	Presupuesto con enfoque de género	Presupuesto	Promover el acceso, uso transparente y rendición de cuentas por parte de varones y mujeres.	Reunión de rendición de cuentas/Taller de capacitación	# de comités del Bosque Modelo que practican la rendición de cuentas transparentemente.	Cuarto trimestre del 2021	Comisión Ambiental Distrital
	Materiales de difusión	Estereotipos	Comunicación adecuada para fomentar la equidad de género	Revisar materiales de presentación institucional cuidando de no repetir o recrear creencias en cuanto a los roles de varones y mujeres.	% de materiales de difusión adecuados que evidencian la equidad de género.	Segundo semestre 2021	Comisión Ambiental Distrital

	Oserfil, funciones y salario Acceso y ambiente laboral			Inducción	Sensibilización sobre la necesidad e importancia de transversalizar el enfoque de género en la gestión del Bosque Modelo	Taller de sensibilización dirigido a representantes de la Plataforma de Gestión del Bosque Modelo	% de participación de varones y mujeres en las acciones de sensibilización y capacitación de enfoque de género.	Segundo semestre 2021	Comisión Ambiental Distrital/CAMPC
	Gestión del talento humano con enfoque de género	Perfil, funciones y salario	NMI	Género y tipo de cargos	Promover la mejora de la situación y posición de la mujer en la organización	Formalizar la alternancia de varones y mujeres en los cargos directivos. Evitar asignar puestos como el de secretaria sólo a las mujeres	% de varones y mujeres en los cargos directivos de las diferentes instancias de gobernanza del Bosque Modelo.	Segundo semestre 2021	Comisión Ambiental Distrital/Consejo Distrital y Comités de Gestión
		Condiciones materiales		Áreas físicas	Gestionar ambiente adecuado para realizar funciones	Implementar adecuadamente el espacio de trabajo considerando evitar replicar diferencias en equipamiento o limitación en accesos por la condición de género.	# de instancias de gobernanza del Bosque Modelo que adecuan sus ambientes físicos evitando discriminación por género.	Primer semestre 2022	Comisión Ambiental Distrital
		Desvalorización, discriminación y prejuicios		Prácticas cotidianas y equidad	Sensibilizar a equipo directivo y representantes ante el Comité de Gestión respecto al género en la cotidianidad	Charla de sensibilización		Tercer	Comisión Ambiental Distrital
	Interacciones cotidianas	Prácticas cotidianas	NMI					trimestre del 2022	

		Diseño de proyectos		Objetivos Resultados Estrategias y actividades	Transversalizar el	Coordinación con aliados e instituciones integrantes de la plataforma	# de propuestas que transversalizan el enfoque de género.		
	Gestión del ciclo de proyectos y capacitación con enfoque de género	Participación	BNI	Participación en el ciclo del proyecto	enfoque de género en los componentes de proyectos que fomente la Plataforma de Gestión del	Reuniones con equipos técnicos de aliados e	# de reuniones técnicas para transversalizar el	Segundo trimestre del 2021	Comisión Ambiental Distrital/Secretario Técnico
		Sensibilización y capacitación	Sensibilización y capacitación	Bosque Modelo	integrantes de la plataforma	enfoque de género en propuestas y/o proyectos.			
S	Empoderamiento de las mujeres	Experiencias anteriores		Capacidades Empoderamiento	Sensibilización a representantes para propiciar su réplica	Pasantía virtual a experiencias exitosas	# de representantes sensibilizados a partir de otras experiencias exitosas.	Segundo trimestre del 2021	Comisión Ambiental Distrital/Secretario Técnico/CAMPC
DESTINATARIOS		S NBI		Equidad en los roles productivos	Empoderamiento de mujeres y jóvenes en cadenas productivas de café, kion y otros.	Capacitación a mujeres y jóvenes priorizadas por encontrase en condición de mayor vulnerabilidad	# de mujeres capacitadas y con emprendimiento en cadenas productivas.	Segundo semestre 2021	Comisión Ambiental Distrital/Secretario Técnico/CAMPC
GRUPOS					Promover la	Acciones de incidencia y asesoramiento legal por convenio	# de predios	Cuarto trimestre de 2021	Comisión Ambiental
GR		Cambi		Autonomía en el	titulación de predios.	Asesoría por Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego y entes especializados	formalizados ante organismos reguladores.	Cuarto trimestre de 2021	Distrital/Consejo Distrital y Comités de Gestión

Cambios en la vida reproductiva		Equidad en los roles	Promover el ejercicio de	Incorporación de nuevas masculinidades en el plan de trabajo de la plataforma y sus diferentes niveles y futuros proyectos. Encuentros familiares	% de familias que comparten roles en base a la equidad	Segundo semestre 2021	Comisión Ambiental Distrital/Consejo Distrital y Comités de Gestión
Cambios en la	reproductivos nuevas masculinidades Promover convenios con Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, de Cultura.			Cuarto trimestre de 2021	Comisión Ambiental Distrital/Consejo Distrital y Comités de Gestión		
Participación social y política		Representación de las mujeres	Fortalecer el liderazgo de las	Establecer alternancia de género en las diferentes instancias de representación del Bosque	% de cargos	Cuarto trimestre de 2021	Comisión Ambiental Distrital/Consejo Distrital y Comités
ción socia	ción social	Participación de las mujeres	mujeres en la gestión de la plataforma del	ıjeres en la modelo stión de la	directivos ocupados por mujeres y con capacidad de toma	uc 2021	de Gestión
Participa		Capacidad de incidencia de las mujeres	Bosque Modelo	Capacitación en liderazgo y acciones de incidencia política.	de decisiones.	Primer trimestre de 2022	Comisión Ambiental Distrital/Consejo Distrital y Comités de Gestión

NIVEL ALTO DE INCIRPORACIÓN DEL ENFORQUE DE GÉNERO NIVEL MEDIO DE INCIRPORACIÓN DEL ENFORQUE DE GÉNERO NIVEL BAJO DE INCIRPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO

#### 7. ESTABLECIENDO PRIORIDADES

De acuerdo al diagnóstico realizado la instancia de gestión del Bosque Modelo, se requiere implementar acciones de acuerdo a las siguientes prioridades para los siguientes componentes:

COMPONENTE		PRIORIDAD	
	PRIMERA	SEGUNDA	TERCERA**
Empoderamiento de las mujeres	<b>✓</b>		
Gestión del ciclo de proyectos y capacitación con enfoque de género	✓		
Gestión del Talento Humano con enfoque de género.		<b>✓</b>	
Interacciones cotidianas		<b>✓</b>	
Política y planeación con enfoque de género			<b>✓</b>

<sup>\*\*</sup> Estos componentes requieren acciones de sostenibilidad a lo logrado. En el primer caso se puede considerar del desarrollo y redacción de la filosofía y o fines de la Plataforma de Gestión del Bosque Modelo, donde el ideario plasme la incorporación del enfoque de género para el buen vivir en el territorio; será importante complementar el ideario con los enfoques de sostenibilidad e interculturalidad.

#### 8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El nivel de incorporación del enfoque de género en el Bosque Modelo de Pichanaki se encuentra en un nivel medio (60%). Debido a que los componentes de empoderamiento de las mujeres y gestión del ciclo de proyectos y capacitación con enfoque de género se encuentran en un nivel bajo de incorporación (NBI); lo que amerita acciones inmediatas en los componentes referidos a la transversalización del enfoque de género en el diseño, ejecución y monitoreo de proyectos e iniciativas de desarrollo del Bosque Modelo. Así mismo, estas acciones comprenden lo relacionado a la necesidad de impulsar el empoderamiento de las mujeres en su situación y posición en su contexto.
- Los componentes de gestión del talento humano e interacciones cotidianas son de segunda prioridad. En tanto que, el componente de Política y planeación, requiere ser impulsado a mediano plazo institucional para garantizar su sostenibilidad; para ello será necesario la sensibilización en sus integrantes, el establecimiento de convenios, así como el fomento del enfoque de interculturalidad; cabe precisar que la incorporación de este enfoque, así como el enfoque de género en la gestión del Bosque Modelo han sido

- priorizados por la Plataforma de Gestión en reunión ampliada con participación del diferentes actores, donde el gobierno local ha manifestado su apoyo.
- Las acciones a implementarse, requieren el apoyo del gobierno local y, de instituciones especializadas; la Cooperativa Agraria de Mujeres Productora de Café – CAMPC constituye un aliado estratégico en este proceso.
- Considerando el diagnóstico logrado, se recomienda continuar el fortalecimiento de los integrantes de la representación del Bosque Modelo con el apoyo e integración de organizaciones especializadas. Para ello, es importante que la gestión del territorio se haga considerando (además) el enfoque de interculturalidad y de derechos humanos.
- Incorporar las acciones en el plan operativo y/o de trabajo de las instancias de gobernanza del Bosque Modelo a fin de hacer seguimiento y evaluar el nivel de logros alcanzados.
- Complementariamente al trabajo realizado en esta oportunidad, se sugiere tener en consideración permanente las estrategias de equidad e igualdad de género de la Red lberoamericana de Bosques Modelos.

## Anexos:

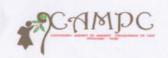
Anexo 1: Lista de participantes.

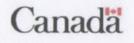
Anexo 2: Galería Fotográfica.

Anexo 3: Acta de reunión de Plataforma de Gestión del Bosque Modelo.

Formatos para la medición del nivel de incorporación del enfoque de género.

## **Anexo 1: Lista de participantes**





# Proyecto: "RESTAURACIÓN DEL BOSQUE MODELO - PICHANAKI"



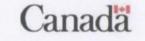
TEMA: "ESTRATEGIAS DE INCORPORACIÓN DE GÉNERO"

FECHA: 23 y 24 de Marzo 2021

LUGAR: Pichanax;

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	GÉNERO	FIRMA
1	Ana Haris Ramuer Escalante	09694144	Gemeni vio	Mul
2	Karen Nathaly Fabian Hidalgo	70344049	Femerium	Jakin 12
3	Melerio Herorala Conzales	20542144	Mos Gelino	Yell
4	Rodas Alleca Noma E	20584559	Femenino	/ fourth
5	Constanza Perceo ROJAS	50526591	Femerino.	tank
6	the Espiral Loper	44186213	Kemoneno	Luck
7	guetorio cotiz machacca	2054614	Femenina	440.6
8	- Jazonin Maravi loyda	72318880	fementro	J. D.
9	Clarteria Huaroc Huamon	45883551	semenino	Eil
	Maria Elizabeth Torre Moya	44515999	Perunino	bleefel
)1	Malli Dias Cashancho	72575077	Femerino	Acref
12	Huayhua Toscano, Gladys	72293392	Femenino	GHEORE.
13	Gretta Vidoria Tello Pardo	71093076	Femenin o	Star A
14	JOSÉ MANUEL CORNEJO HERRERA	04067358	MASCULINO	Manga S
15	IKERB SHITTES PERACTA	71052333	Muscolino	Despresson !





# Proyecto: "RESTAURACIÓN DEL BOSQUE MODELO - PICHANAKI"



#### TEMA: "ESTRATEGIAS DE INCORPORACIÓN DE GÉNERO"

FECHA: 23 y 24 de Marzo 2021

LUGAR: Pichanaki

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	GÉNERO	FIRMA
16 yessica Pere	1 Valeria	48821491	Femerino	And
17 New Poo	HECO HINOETROSA	19920698	FEMENINO	field

Anexo 2: Galería Fotográfica.



Foto 1: Gobierno Local inaugurando el evento en la Plataforma de Bosque Modelo de Pichanaki







**Foto 3:** Recojo de inquietudes y temas a ser incorporadas en el acta de acuerdo de la plataforma del Bosque Modelo.



**Foto 4:** Exposición de avances y resultados del Proyecto Bosque Modelo con la participación de diferentes actores locales.



**Foto 5:** Participación activa de mujeres líderes con propuestas en la Plataforma del Bosque Modelo Pichanaki.



**Foto 6:** Participación de diferentes actores locales Públicos y Privados en la reunión de la Plataforma del Bosque Modelo Pichanaki.



Foto 7: Presidenta de la CAMPC Sra. Ana Ramírez, dando la bienvenida e inaugurando del Taller





Foto 9: Trabajos grupales – conociendo las apreciaciones del nivel de incorporación de enfoque de género en la Cooperativa.



**Foto 10:** Directivos de la CAMPC elaborando de manera participativa el plan de acción de estrategias para la incorporación del enfoque de género.



Foto 11: Socializando el plan de acción y estrategias para la incorporación del enfoque de género.



Foto 12: Evaluación participativa del taller de trabajo de incorporación del enfoque de equidad género en la Cooperativa Agraria de Mujeres Productora de Café. CAMPC – Pichanaki.

#### Anexo 3:

#### REUNIÓN DE LA PLATAFORMA DEL BOSQUE MODELO PICHANAKI

Este 24 de marzo 2021 se llevó a cabo la reunión de la Plataforma del Bosque Modelo Pichanaki organizado por la Cooperativa Agraria de Mujeres Productoras de Café Pichanaki (CAMPC) y el Servicio Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR), dando las palabras de apertura del Ing. Omar Buendía en su calidad de facilitador del evento juntamente con la participación de Instituciones Públicas y Privadas, entre ellas el Sr. Alcalde de Pichanaki Raúl Aliaga Sotomayor.

#### La agenda a desarrollarse fue:

- 1. Exposición de antecedentes del proceso Bosque Modelo Pichanaki
- 2. Intervención de los representantes del Consejo de Cuencas del Bosque Modelo Pichanaki.
- 3. Intervención de los diferentes actores presentes
- 4. Establecimiento de acuerdos

#### Se llegaron a los siguientes acuerdos:

- 1. Ratificar el compromiso de la Comisión Ambiental Municipal con un enfoque de autoridad local.
- Considerar en primer lugar ante cualquier iniciativa de desarrollo sostenible propuesta por instituciones públicas o privadas, al recurso humano identificado en las cuencas del Bosque Modelo Pichanaki.
- 3. Compromiso de INIA a considerar dentro del proyecto de agricultura familiar a los pequeños productores que forman parte de las cuencas del Bosque Modelo Pichanaki.
- 4. Participación de CITE agroindustrial Oxapampa en la capacitación de los pequeños productores que forman parte de las cuencas del Bosque Modelo Pichanaki en el desarrollo de tecnologías sostenibles.
- 5. Establecer redes de investigación nacional e internacional entre la academia y el Bosque Modelo Pichanaki como respuesta a las necesidades identificadas en el territorio, considerando los conocimientos ancestrales de las comunidades.
- 6. Comprometer a la UGEL Pichanaki para que las instituciones educativas involucren e implementen el enfoque de Bosque Modelo en sus actividades de educación ambiental.
- 7. Compromiso por parte de la Unidad Ejecutora Fondo Sierra Azul en el desarrollo de proyectos con el fin de garantizar la disponibilidad del recurso hídrico en el territorio de Bosque Modelo de Pichanaki.
- 8. Fortalecer la plataforma de Bosque Modelo Pichanaki con el enfoque multicultural, de género y de educación como puntos claves del buen manejo de los recursos naturales y provisión de bienes y servicios ecosistémicos.
- 9. Se ratifica la estructura de Gobernanza en sus tres niveles de acción y el desarrollo de las actividades de la plataforma de Bosque Modelo Pichanaki en el marco de esta estructura.

# Formatos para la medición del nivel de incorporación del enfoque de género.

# MATRIZ DE EVALUACIÓN

ÁMI	зіто	COMPONENTE	VARIABLE	N° DE IND	PUNTALEWÄXIMO	PESO DE LA VARIABLE FRENTE AL COMPONENTE %	% DEL COMPONENTE FRENTE AL TOTAL	VALORACIÓN COMPONENTE	VALORACIÓN DEL NIVEL
			Marco conceptual	1	2	10		ANI=16-20	
			Marco reguatorio	6	6	30		AIN1=16-20	ANI=Mayoro igual a 87
		Política y planeación	Estrategias de incorporación del						
	nal	institucional con	enfoque de género	4	4	20		MNI=9-15	
	ncio	enfoque de género	Presupuesto con enfoque de género	1	4	20			puntos. (80% del
	nstit		Materiales de difusión	4	4	20		BNI=0-8	puntaje máximo total
	af i		Total	16	20	100	18.35		asignado a los
	nalif	Gestión del	Acceso y ambiente laboral	5	5	33		ANI=15	indicadores)
	cinio	talento humano	Perfil, funciones y salario	5	5	33		MNI=4-14	
AL AL	institucional con enfoque de género  Gestión del talento humano con enfoque de género  Interacciones	· ·	Condiciones materiales	5	5	33		- BNI=0-3	
NO I		Total	15	15	100	13.76	DIVI-0-3		
INSTITUCIONAL	Interacciones cotidianas	Interacciones	Desvalorización, discriminación y prejuicios	1	10	50		ANI=15	MNI=Mayor o igual a 65 puntos y menor de
Ž,			Prácticas cotidianas	1	10	50			87 (60-79% del puntaje
			Total	2	20	100%	18.35		máximo total
	TOTAL ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDAD INSTITUCIONAL			33	55		50	5.11 0 5	asignado a los indicadores)
			Diseño de proyectos	3	20	37	18.35		
		Gestión del ciclo de proyectos y	Participación	1	20	37	18.35	ANI=44-54	BNI=Menor de 65
		capacitación con		3	14	26	12.84	MNI=24-43	puntos. (Menos del
		enfoque de género	Sensibilización y capacitación	3	14	26	12.84	Will Et 15	59% del puntaje
			Total	7	54	100%	49.54	BNI=0-23	máximo asignado a los indicadores)
	TOTAL PROYECTOS DE LA ORGANIZACIÓN		7	54		50		ios marcadores)	
	TOTAL INSTITUCIONAL		40	109		100%			
SS		Experiencias anteriores	4	8	16	16	ANI=45-50	ANI=45-50	
OS ARIC		Empoderamiento de la mujeres	Cambios en la vida productiva	3	14	28	28.00		
GRUPOS			Cambios en la vida reproductiva	4	14	28	28.00	MNI=30-44	MNI=30-44
GRUPOS			Participación social y política	3	14	28	28.00		55
B	TOTAL GRUPOS DESTINATARIOS		14	50	100%	100%	BNI=0-29	BNI=0-29	
	GRAN TOTAL DESTINATARIOS			14	50		100%		

## **INDICADORES EVALUADOS**

ÁMBITO	COMPONENTE	VARIABLES E INC CLAVE)	OICADORES (PALABRAS	PUNTAJE
		Marco conceptual	1. Misión y objetivos	
		Marco regulatorio	Lenguaje no sexista – Incluyente     Participación equitativa en cargos de dirección	
			3. Promoción equitativa de liderazgo	
			4. Maternidad	
			5. Nuevas masculinidades	
			6. Cuota laboral	
			1. Análisis diferencial	
		Estrategias	2. Empoderamiento	
		de incorporación	3. Nuevas masculinidades	
	Política y planeación institucional/ organizacional con enfoque de género	del enfoque de género	4. Inclusión diferencial	
	·	Presupuestocon enfoque de género	1. P resupuesto	
			1. Lenguaje no sexista	
		Materiales de difusión	2. Manejo de la información	
			3. Derechos de las mujeres y DDSSRR	
			4. Estereotipos	
	TURA ALIDA IONAL Gestión del talento humano con enfoque de género	Acceso y ambiente laboral/organizacional	1. Selección	
			2. Inducción-	
			3. Estímulos-	
			4. Resolución de conflictos	
			5. Bienestar	
			1. Género y salario	
ESTRUCTURA Y FUNCIONALIDA D NSTITUCIONAL			2. Género y carga laboral/ organizacional	
		Perfil, funciones y salario	3. Género y sobrecargas	
			4. Género y tipo de cargos	
			5. Género, formación y	
		Condiciones materiales de trabajo	funciones  1. Áreas físicas	
			2. Ventilación	
			3. lluminación	
		,-	4. Accesos	
			5. Herramientas	
	Interacciones cotidianas	Desvalorización, discriminación prejuicios de	Acciones y actitudes     discriminatorias	
		género Prácticas cotidianas	Prácticas cotidianas y equidad	

ÁMBITO	COMPONENTE	VARIABI	PUNTAJE	
			1. Objetivos	
	Gestión del ciclo de proyectos y capacitación con enfoque de género	Diseño del proyecto	2. Resultados	
			3. Estrategias y actividades	
PROYECTOS DE LA ORGANIZACIÓN		Participación 1. Participación en el cic del proyecto		
		Sensibilización y capacitación	1. Sensibilización	
			2. Capacitación y derechos	

ÁMBITO	COMPONENTE	VARIABLES	PUNTAJE	
			1. Información	
		Experiencias anteriores	2. Capacidades	
			3. Empoderamiento	
			4. Herramientas	
			1. Capacidades	
		Cambios	2. Autonomía en el manejo de recursos	
		en la vida productiva	3. Flexibilidad y equidad de roles productivos	
			1. Reconocimiento de labores domésticas	
			<ol><li>Flexibilidad de roles domésticos</li></ol>	
		Cambios	3. Derechos sexuales y reproductivos	
GRUPOS DESTINATARIOS DE LAS ACCIONES	Empoderamiento de las mujeres	en la vida reproductiva	4. Autonomía	
		Cambios	1. Representación de las mujeres	
		en los procesos	2. Participación de las mujeres	
		de participación social y política	Capacidad de incidencia de las mujeres	